

GRĂDINIȚA P.N. DRĂGĂNEȘTI

JUDEȚ PRAHOVA

REVISTA

GRUPEI „FLORILOR”

“PRO EDUCAȚIE”



An școlar 2020 - 2021

Nr. 6 - 2021

**CENTRUL NAȚIONAL ISSN
BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI**

**Pro educație (Drăgănești) =
ISSN 2537 – 351X, ISSN-L 2537 – 351X**

COORDONATOR ȘI REALIZATOR:

Profesor învățământ preșcolar Mereu Nicoleta

**Prahova - Ploiești,
2021**

CUVÂNT DE ÎNCEPUT

**Inspector Școlar
Învățământ preșcolar
Prof. Dr. Ilie Mariana**

**Director
Școala Gimnazială Drăgănești
Prof. Neagu Laura**

**Cadrul didactic al
Grupei "Florilor"
Prof. Mereu Nicoleta**

Oferta educațională

Activități on-line desfășurate prin intermediul GOOGLE CLASSROOM,
structurate pe domenii experiențiale - Prezentare

Opțional - Metoda C.L.I.L.

Implicare și seriozitate:

- Proiect **eTWINNING "EUROPE IN MY KINDERGARDEN"**
- Participare la cursuri
- Participare la proiecte / concursuri
- Participare la webinarii
- Participare la activități la nivelul școlii
- Simpozion Național "TENDINȚE MODERNE ÎN EDUCAȚIA PARENTALĂ - ARTA DE A FI PĂRINTE", ediția a V-a, 15 iunie 2021

Întâlnirea educativă "VOI ȘI EU" - Aspecte din activități:

- Cerc Pedagogic
- Căsuța cifrelor
- Dezvoltarea abilităților de viață independentă, *în parteneriat cu HOLTIS IAȘI*
- Ridichea uriașă
- Dovleacul - șnuruire
- Sfatul vrăbiuțelor
- Mărțișor
- 8 Martie
- Povestea "Inimioare, inimioare"
- Cifrele telefonului
- Traseul câștigător
- Pictură pe farfurie

- Flori din paste făinoase și orez
- Omul de zăpadă
- Povestea Soarele și omuleții de zăpadă
- Copacul - iarna
- Ghiocei
- Curcubeul - Totul va fi bine!
- Litera "L"
- Frumusețea portului românesc - *Preinspecție pentru obținerea gradului didactic I*
- Liliacul
- Cireșel și Cireșica
- Pe urmele dinozaurilor
- Eu voi fi acum...
- Educație rutieră
- Emoții pe chip
- Farfurii cu forme geometrice
- Dibăcie
- Gurița curată
- Spațiul umplut cu sare
- Litere învățate
- Interculturalitatea - Povestea Ursului cafeniu - *Metoda pălăriilor gânditoare*
- Activitate out-door
- Modelaj
- Proiect Național OvidiuRO "Citește-mi 100 de povești!" - "Sarea în bucate"
- Proiect Național OvidiuRO - Final de proiect "Punguța cu două cărți"
- "LA REVEDERE, GRĂDINIȚĂ!" - 24 iunie 2021
- Cuvânt de final

Rolul FAMILIEI în educația copilului

Prof. dr. ILIE MARIANA
Inspector Școlar Învățământ Preșcolar ISJ Prahova

Creșterea unui copil care să fie fericit și să dăruiască iubire este o provocare pentru părinți.

„...Învățând să-și dezvolte abilitățile parentale, părinții pot contribui mai mult la îmbunătățirea stării de sănătate și a educației copilului, câpătând, în același timp, încredere în ei înșiși și stimă de sine.”
(Politica europeană pentru educația părinților).

Familia este factorul educativ prioritar, întrucât educația începe din familie, aceasta fiind modelul pe care copilul îl imită și-l urmează. În familie copilul își face pregătirea pentru viață. Contribuția familiei este mai mare atunci când copilul este mai mic. Familia reprezintă mediul în care copilul se naște, trăiește primele experiențe, se dezvoltă și se formează pentru viață. Părinții sunt primii dascăli, deoarece ei sunt primii cu care copilul interacționează constant încă din prima zi a vieții sale.

Familia reprezintă legătura dintre copil și mediul social. Asigură condițiile necesare trecerii prin toate stadiile de dezvoltare ale copilăriei. Prin relațiile sale cu întreaga familie, copilul încearcă să se integreze în societate, să se adapteze, își cunoaște valorile și începe să-și formeze astfel imaginea de sine. Comunicarea intrafamilială influențează decisiv dezvoltarea psihofizică a copilului și formarea personalității lui. Familia este exemplul pe care copilul îl imită. Primele deprinderi de viață sănătoasă ale copilului sunt dezvoltate în familie (deprinderi igienice, de alimentație sănătoasă), acestea constituind suportul dezvoltării ulterioare punându-și amprenta asupra întregii personalități.

Familia a avut întotdeauna un rol fundamental în educația copiilor, în ceea ce privește socializarea și integrarea lor socială. Numeroase cercetări subliniază importanța pe care o are dezvoltarea copiilor în primii 3 ani de viață în contextul devenirii lor.

Familia reprezintă primul factor important în educația și dezvoltarea copiilor. Influența pe care o are familia marchează evoluția copilului. Familia extinsă se aseamănă cu o mică comunitate: copiii petrec mai mult timp în compania adulților, fapt ce ar putea influența în sens pozitiv dezvoltarea lor.

Familia are un rol deosebit în formarea și dezvoltarea personalității copilului. De atmosfera din familie depind sentimentele de siguranță sau nesiguranță, dezvoltarea capacităților sale intelectuale și afective.

Scopul activităților parentale este acela de a facilita dezvoltarea optimă a copilului, într-un mediu sigur, aceste activități având mai multe dimensiuni: de îngrijire, de control, de dezvoltare. Pentru realizarea acestui scop, părinții au nevoie de: **cunoștințe** (legate de nevoile copiilor și de modul în care acestea pot fi preîntâmpinate, cum poate fi dezvoltat potențialul copilului etc), **motivație** (pentru a investi timp și energie), **resurse** (materiale și nemateriale) și **oportunități**.

Calitatea limbajului (volumul, calitatea vocabularului, corectitudinea exprimării), depinde de modelele oferite de părinți, de modul în care aceștia interacționează și îi solicită pe copii. În familie se formează cele mai importante deprinderi de comportament: ordinea, răbdarea, respectul, politețea, cinstea, sinceritatea etc. Din familie, cei mici vor învăța să facă diferența între ce este bine și ce este rău, ce este drept și ce este nedrept, ce este frumos și ce este urât în comportamente.

Obiectivul principal al dezvoltării copilului în familie îl constituie: dezvoltarea fizică și sănătoasă a copilului (un anumit program de somn, o alimentație și un stil de viață sănătos, plimbări în aer liber, curățenie, primele deprinderi de muncă). Cel mai mare rol în dezvoltarea copilului îl are familie. Copilul adoptă de cele mai multe ori, comportamentele, atitudinile și convingerile celor din jur. Siguranța oferită de părinți, are consecințe pozitive în decursul dezvoltării copilului, acesta dezvoltând comportamente sociale sigure, devin mai încrezători, mai sociabili și dezvoltă empatie în relații cu alții. În aceste condiții ei pot să-și înțeleagă și să-și controleze emoțiile și vor dezvolta foarte puține probleme sociale. Vor fi prietenoși în contactul cu cei din jur.

Pentru o dezvoltare armonioasă copilul are nevoie de „spațiu, mișcare, joc, supraveghere, hrană” (Dumitrana, Magdalena, 2000, p. 13).

Părinții sunt primii dascăli care au o mare responsabilitate socio-umană și a căror educație lasă amprente, uneori pentru toată viața, deoarece copiii îi imită în tot și în toate. Cu cât copilul petrece mai mult timp cu părinții, dezvoltă activități împreună, comunică verbal, cu atât dezvoltarea lor este mai complexă și armonioasă. Este recunoscut faptul că dezvoltarea integrată a copilului se află în dependență cu respectarea nevoilor specifice ale copilului. Influența familiei asupra dezvoltării copilului, ca ființă socială, se datorează următoarelor considerente: acțiunea familiei asupra copilului se exercită de timpuriu și familia este calea prin care se canalizează orice altă acțiune de socializare a copilului.

Pentru realizarea educației în familie se folosește o serie largă de procedee și metode (statornice și de constrângere) precum: „explicația, dialogul, demonstrația, exercițiul, recomandările, sfaturile, sugestiile, forme ale aprobării și dezaprobarii, forme ale activității (jocul, munca, învățătura)” (Nicola, Ioan, Fărcaș, Domnica, 1995, p. 67).

Un rol deosebit în educarea copiilor îl au părinții, cei ce realizează în mare măsură actul educațional. Metodele educaționale pe care aceștia le aplică în familie își pun amprenta în mare măsură peste educația copilului.

Copilul mic de obicei imită comportamentul, gesturile și poziția corporală a părintelui. Imită felul în care acesta vorbește, dacă vorbește frumos, dacă folosește un ton cald, dacă zbiară, dacă se ceartă, dacă vorbește calm etc. Comunicarea dintre părinți are repercusiuni asupra modului de educare al copilului.

În familie copilul este expus unui model de viață pe care, încă de la naștere, începe să și-l însușească. Părinții sunt modele importante pentru copii și au un rol deosebit în dezvoltarea lor socială, etică și emoțională. Educația în familie este una din principalele manifestări ale educației informale și se realizează implicit, permanent, cu sau fără intenție conștientizată, prin îndeplinirea funcțiilor normale ale vieții de familie.



Să educăm copiii cu blândețe și iubire!

ROLUL DIRECTORILOR

Prof. NEAGU LAURA
Director Școala Gimnazială Drăgănești

Un rol esențial în facilitarea parteneriatelor îl au structurile manageriale și directorii școlilor. Este accentuată ideea importanței unei abordări coordonate, care include școala și familiile pentru succesul educației copiilor (*Bernal et al. 2011*). Ca și consilierii școlari, directorii sunt de asemenea „invitați” să își regândească rolul în ceea ce privește conducerea personalului școlii și modul de organizare a rolurilor și relațiilor. Un model popular de leadership este acela al școlii care învață, unde procesul decizional este activ împărțit între personal, elevi și familii.

Directorii trebuie să regândească granițele între școli prin dezvoltarea unor centre de servicii integrate la nivel de școală sau prin sprijinirea dezvoltării echipelor de coordonare a ofertelor de servicii la nivel comunitar pentru a oferi elevilor un acces mai mare la servicii complexe (*Amatea și Clark, 2005*).

Parteneriatele școală - familie - comunitate au însemnat beneficii în planul performanței academice a elevilor. Spre exemplu, se diminuează rezistența elevilor și se reduc efectele negative ale stresului și inechităților sociale, se dezvoltă competențele sociale ale elevilor, scade nivelul de participare a adolescenților în activități de risc.

În concluzie, este important ca profesorii să acorde informații părinților despre copiii lor și suport personalizat în funcție de nevoile fiecărei familii. În același timp este necesar să se ofere ajutor familiilor în stabilirea unor acțiuni specifice disciplinei pozitive: reguli, control, afecțiune și disponibilitate în educația copiilor.

Bibliografie:

Parteneriatul Școală-Familie-Comunitate, Laboratorul Consiliere și management educațional, *Institutul de Științe ale Educației*, 2014.

OFERTA EDUCATIONALA

GRĂDINIȚA P.N. DRĂGĂNEȘTI

Județul Prahova



Prof. înv. preșcolar Mereu Nicoleta: cadru didactic titular, grad didactic II

RESURSE MATERIALE - DOTĂRI:

- Încăperi: săli de clasă, grup sanitar
- Corp de clădire
- Curtea grădiniței amenajată cu loc de joacă pentru copii

CURRICULUMUL GRĂDINIȚEI

CUPRINDE ACTIVITĂȚI DIDACTICE DIN DOMENIILE:

- Limbă și Comunicare
- Științe (Cunoașterea mediului / Activități matematice)
- Om și Societate (Educație pentru societate/ Activități practice)
- Estetic și Creativ (Educație muzicală / Activități artistico-plastice)
- Psihomotor,
la care se adaugă săptămânal
- O activitate opțională
- O activitate dedicată proiect / program implementat

MISIUNEA GRĂDINIȚEI:

Grădinița noastră are ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație!

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI:

Nu învățăm pentru grădiniță, învățăm pentru viață!

Promovarea imaginii grădiniței la nivelul comunității, județean, național prin publicarea revistei școlare PRO EDUCAȚIE: http://www.didactic.ro/revista/revista-pro-educatie-gradinita-draganesti-ph_prof-nicoleta-mereu

Activitățile din Curriculumul Național se desfășoară integrat și interdisciplinar, pentru a da unitate și continuitate obiectivelor programei, privind următoarele domenii de dezvoltare:

- Dezvoltarea fizică, a sănătății și a igienei personale
- Dezvoltarea socio-emoțională
- Dezvoltarea capacității și atitudinii în învățare
- Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii
- Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii

În această perioadă, educația este un proces holist, care se centrează atât pe dezvoltarea fizică, cât și pe cea cognitivă, socio-emoțională și constă în activități și experiențe care influențează dezvoltarea plină a copilului.

▪ Dezvoltarea reprezintă un **proces continuu** de schimbare în cadrul căruia nivelul de mișcare, gândire, simțire și interacțiune al copilului cu persoanele și obiectele din lumea înconjurătoare devine din ce în ce mai complex.

▪ Dezvoltarea este un **proces multidimensional**;

- dimensiunea fizică / motorie (abilitatea de mișcare și coordonare, sănătate și nutriție);
- dimensiunea cognitivă (abilitatea de a gândi, a reflecta, a judeca, a asculta și a înțelege, a comunica oral și scris);
- dimensiunea socio-emoțională (abilitatea de a interacționa cu lumea din jur și de a trăi emoții sentimente adecvate).

▪ Dezvoltarea este un **proces integrator**, toate dimensiunile dezvoltării sunt interdependente, se află într-o strânsă determinare și relaționare reciprocă, se influențează și se dezvoltă simultan.

Dacă un copil se confruntă cu stări de stres emoțional și nu poate face față stresului vor fi afectate capacitățile lui de a se dezvolta fizic și de a învăța. Această interacțiune dintre dimensiuni, distincte din punct de vedere conceptual dar interdependente organic, solicită o atenție asupra **“copilului în întregime”**.

CUNOAȘTERE ÎN ON-LINE

Prof. MEREU NICOLETA
Cadrul didactic al Grupei "Florilor"

În aceste vremuri, tehnologia digitală este indispensabilă, însă la nivel preșcolar trebuie să avem în vedere și neajunsurile excesului. **Jocul și joaca**, interacțiunea directă a copilului cu adultul trebuie să rămână fundamentul activității de învățare pentru o dezvoltare sănătoasă.

Astăzi, specialiștii și părinții se întreabă dacă **tehnologia** nu va diminua cumva curiozitatea intelectuală a copiilor și tinerilor, dacă **interesul** pentru activitățile virtuale nu-l va depăși pe cel pentru interacțiuni sociale, dacă **există siguranță** în acest spațiu, dacă **dezvoltarea** copiilor nu este afectată de interacțiunea cu media digitală.

Și totuși, **am continuat!**

Suspendarea cursurilor în sistemul de învățământ din România în intervalul 2.11.2020 - 8.02.2021 și trecerea la formula de învățare online au fost determinate de declararea pandemiei de COVID-19 și de măsurile impuse, în acest context.











Utilizarea noilor tehnologii a luat o mare amploare într-un timp relativ scurt, în condițiile suspendării cursurilor. În grădiniță, au fost urmate indicațiile din Scrisoarea metodică pentru anul școlar 2020-2021, în care se recomandă:

- utilizarea comunicării și învățării asincrone,
- adaptarea conținuturilor astfel încât să nu genereze complexitate, presiune sau o supra aglomerare nefirească și cu efecte nocive asupra copiilor.

În timpul pandemiei...

Secvențe din activitățile **desfășurate**
on-line cu preșcolarii Grupei Mari prin
intermediul Google Meet / Zoom și
prezente în Google Classroom.

Astfel, am realizat următoarele resurse educaționale pentru mediul on-line, prin intermediul platformei GOOGLE CLASSROOM:

	Domeniul Științe_2	Ultima editare: 30 nov. 2020
	DEC1_Bomboana_Desen pas cu pas	Data postării: 4 dec. 2020
	7_Cifra și numărul 7 - activitate matematică	Ultima editare: 16 dec. 2020
	Iarna în matematică	Data postării: 4 dec. 2020
	Litera E	Data postării: 3 dec. 2020
	Moș Nicolae_memorizare poezie	Data postării: 4 dec. 2020
	Litera E - Consolidare Sunetul și Litera E	Data postării: 3 dec. 2020
	1 Decembrie_Dactilopictura_Inima	Ultima editare: 3 dec. 2020
	1 Decembrie_Pietre pictate	Termen limită: 4 dec. 2020, 2...
	1 Decembrie_Inima din materiale din natură	Ultima editare: 3 dec. 2020

**DOMENIUL ȘTIINȚĂ
ACTIVITATE MATEMATICĂ**



**"MEDIUL ÎL CURĂȚĂM,
MATEMATICĂ ÎNVĂȚĂM!"**

Activitate on-line desfășurată în
Grădinița Drăgănești, 29 mai 2020

Ce mi-am propus?
Preșcolarul să compare grupele formate, apreciind global unde sunt mai multe / mai puține.

PROBA 6

Fiecare copil plantează câte un pom. Câți copii nu au reușit să planteze pomi?



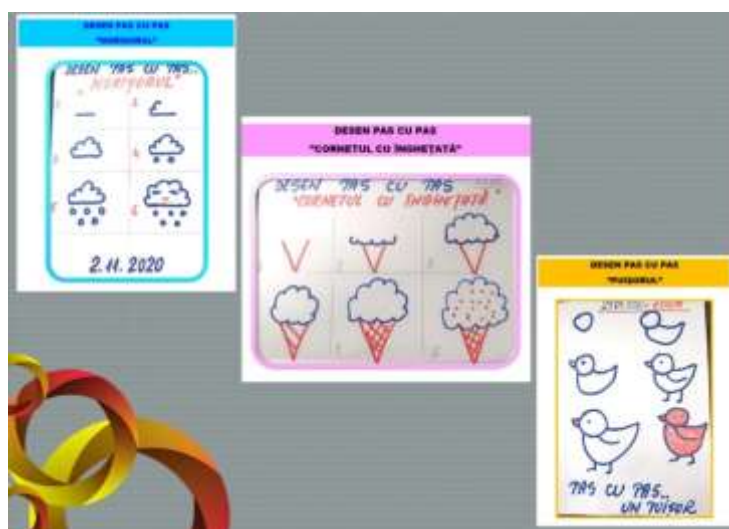
$7 - 5 = 2$

1 2

... și astfel, realizăm corespondența de unu la unu pentru a arăta că o grupă are mai multe sau mai puține obiecte decât o alta. Totodată, motivăm de ce sunt mai multe / mai puține obiecte și ce se poate face ca să fie „tot atâtea”.

(motivează afirmațiile „pentru că toți pomii din grupa Pomilor; au pereche în grupa Copiilor; sau „pentru că în grupa Copiilor au rămas doi care nu au pereche în grupa Pomilor).

DESEN PAS CU PAS

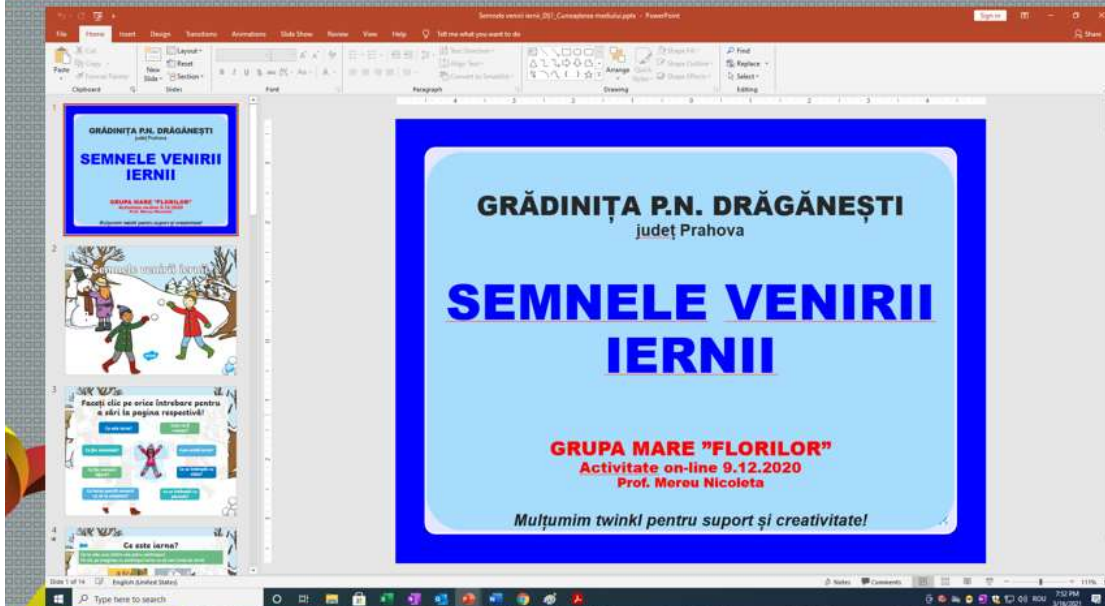


Săptămâna 12_7-11.12.2020



	Cei trei purcelusi_DLC_Lectura Educatoarei	Ultima editare: 12 dec. 2020
	Glob de Crăciun_ALA_Exerciții grafice	Data postării: 10 dec. 2020
	Secvențe de mișcare_Cărți aleatoare_DPM	Data postării: 11 dec. 2020
	Bradul_DEC_1_Desen_Simetriie	Data postării: 11 dec. 2020
	Ora de net_Lumea digitală. Ce trebuie să ști...	Data postării: 10 dec. 2020
	Coronita Iernii_DEC1_Desen	Data postării: 10 dec. 2020
	Inceput de iarna_DS1_Cunoasterea mediului	Data postării: 9 dec. 2020
	Consolidare cifre învățate_DS2_Activitate ...	Data postării: 9 dec. 2020
	Semnele venirii Iernii_DS1_Cunoasterea me...	Data postării: 9 dec. 2020
	Labirint_Drumul spre Brăduț_ALA	Data postării: 8 dec. 2020











DOMENIUL ȘTIINȚĂ CUNOAȘTEREA MEDIULUI



Ce mi-am propus?

Preșcolarul să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (obiecte, aerul, apa, solul, vegetația, fauna, ființa umană ca parte integrantă a mediului, fenomene ale naturii), precum și interdependența dintre ele.

Săptămâna 13_14-18.12.2020

-  Iarna in imagini_DS1_Cunoasterea mediului_... Data postării: 18 dec. 2020
-  "Astăzi s-a născut Hristos!"_Colind_DEC2_E... Data postării: 18 dec. 2020
-  Consolidare cifra și numărul 7_DS2_Activita... Data postării: 17 dec. 2020
-  "Moș Crăciun, ce drag ne ești!"_DEC2_Educ... Ultima editare: 17 dec. 2020
-  Copii si Ingeri_DLC_memorizare Data postării: 15 dec. 2020
-  Litera F_DLC Data postării: 16 dec. 2020
-  Pozitii spatiale_DS1 Data postării: 15 dec. 2020
-  Fulg de nea_DOS2_Rupere_mototolire_lipire Data postării: 16 dec. 2020
-  Cum ne jucam cu copilul nostru_DOS2_Edu... Data postării: 15 dec. 2020
-  Culoarea formelor geometrice din brad_DS2 Data postării: 14 dec. 2020



Muzicograma_Serbare online_Mos Crăciun_...

Data postării: 21 dec. 2020



Serbarea de Crăciun on-line_21.12.2020_Ca...

Data postării: 21 dec. 2020



Litera M_Domeniul Limbă și Comunicare

Data postării: 21 dec. 2020

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV
ACTIVITATE MUZICALĂ
CLAP CLAP SONG

Ce mi-am propus?
Preșcolarul să asocieze mișcările sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia

JINGLE BELLS

(x2)

(x2)

Am desfășurat activitate on-line dedicată Sărbătorilor de iarnă, astfel:



NICOLETA MEREU

22 dec. 2020



Invitație pentru SERBAREA ON-LINE DE CRĂCIUN "DIN IUBIRE, PENTRU MOȘ CRĂCIUN!"

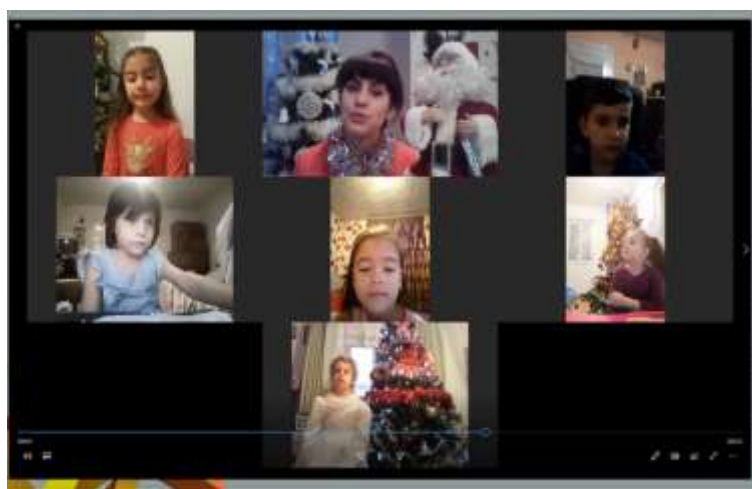
Mereu Nicoleta is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Mereu Nicoleta's Zoom Meeting

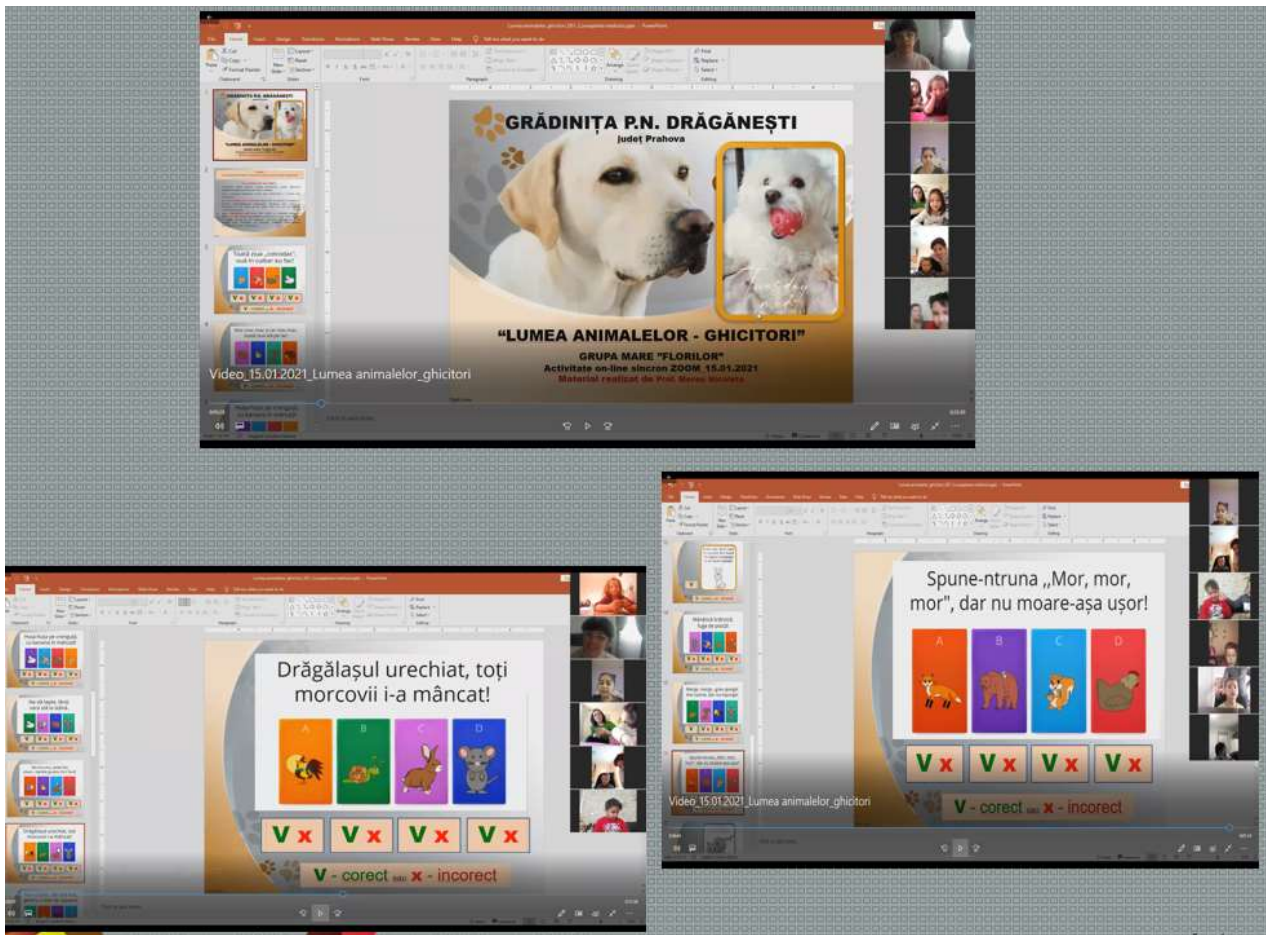
Time: Dec 22, 2020 04:30 PM Athens










[Join Zoom Meeting](#)

Am realizat material electronic in format .ppt, prezentat părinților:



	Lumea animalelor_ghicitori_DS1_Cunoașter...	Data postării: 26 ian.
	Pinguinul ne salută_DEC1_Desen	Data postării: 14 ian.
	Numărul și cifra 8_DS2_Activitate matemati...	Data postării: 14 ian.
	Legenda iernii și a anotimpurilor_DLC 4	Data postării: 13 ian.
	Copacul si zapada_DEC1_Dactilopictura	Data postării: 13 ian.
	Magia sărbătorilor de iarnă_DS2_Activitate ...	Data postării: 12 ian.
	Iarna este copilărie_Magia sărbătorilor de ia...	Data postării: 12 ian.
	Consolidare_Sunetul si Litera M_DLC	Data postării: 12 ian.
	Povestea jucăriilor_Despărțire în silabe_DLC	Data postării: 11 ian.
	Poveste de iarnă_”O zgardă pentru Crăciun...	Data postării: 11 ian.



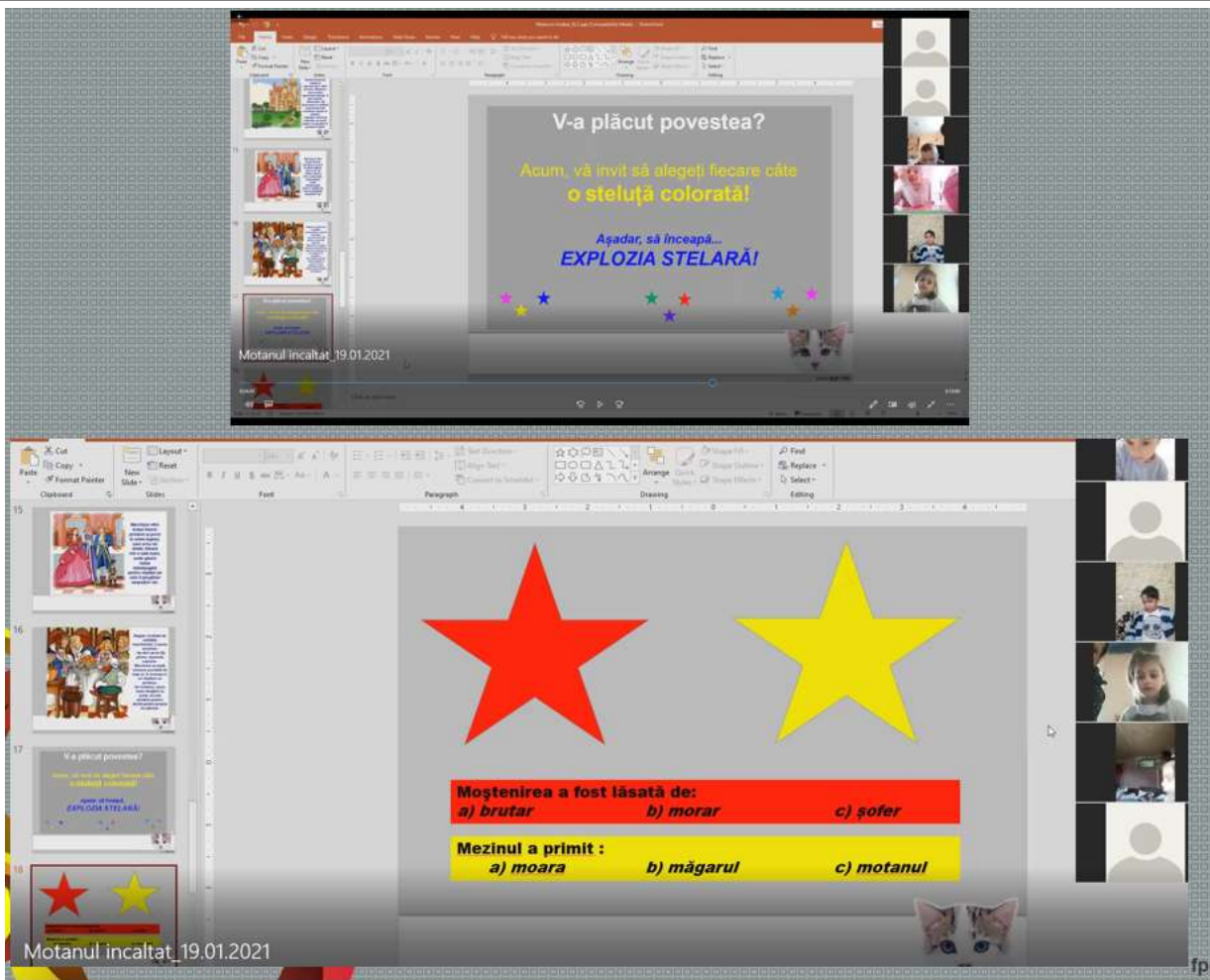
	Patrat cu model_DEC1_Desen_Simetrie	Data postării: 22 Ian.
	Mișcare și coordonare_DPM	Data postării: 22 Ian.
	Iarna_DS1_Cunoașterea mediului	Data postării: 22 Ian.
	Matematica in culori_DS2_Evaluare	Data postării: 21 Ian.
	Numărul și cifra 9_DS2	Data postării: 20 Ian.
	Motanul incaltat_DLC_consolidare_evaluare	Data postării: 20 Ian.
	Masca Motanul incaltat_DOS2_Activitate pr...	Data postării: 19 Ian.
	Basmul - poveste "Motanul încălțat" de Ch. ...	Data postării: 18 Ian. ⋮
	"Motanul încălțat" de Ch. Perrault_DLC	Data postării: 18 Ian.

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE













Ce mi-am propus?

Preșcolarul să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles.



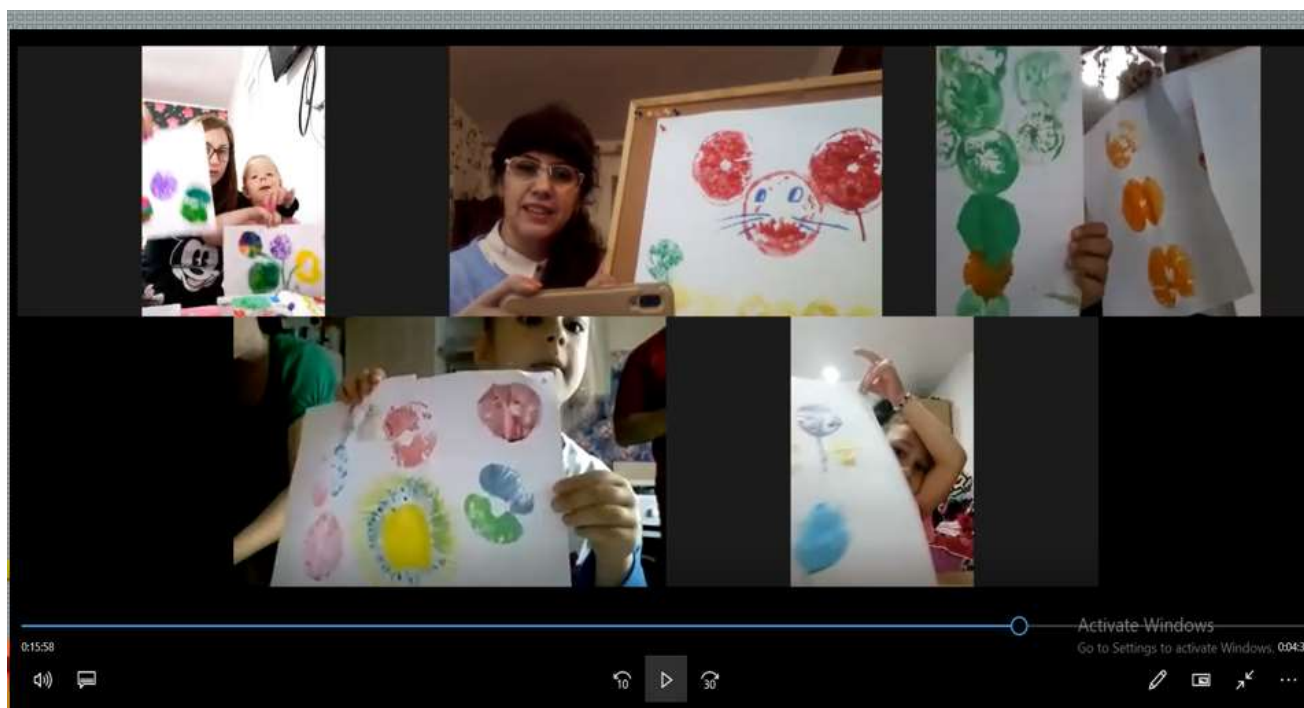
Săptămâna 17_25-29.01.2021



-  Arlechino_Limba engleza_Optional CLIL Data postării: 28 ian.
-  Cum mă simt?_DOS1_Educație pentru socie... Data postării: 29 ian.
-  Săniuța fugă_Sănătate și mișcare_DPM și D... Data postării: 29 ian.
-  Educație financiară_Program Data postării: 29 ian.
-  Imaginile anotimpurilor_DȘ1_Cunoașterea ... Data postării: 27 ian.
-  Este iarnă pe pământ!_DȘ1_Cunoașterea me... Data postării: 27 ian.
-  Poziții bețișoare_DȘ2_Activitate matematică Ultima editare: 16 mar.
-  Raportare cifră - imagine elemente_DȘ2_Ac... Data postării: 26 ian.
-  Bucuria cifrelor_DȘ2_Activitate matematică Data postării: 26 ian.
-  Formulează propoziții după imaginil_DLC Data postării: 25 ian.

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

Tehnica ștampilelor - sincron on-line



Totodată, toate resursele educaționale pe care le-am creat individual sunt grupate în domeniile experiențiale de pe platforma CLASSROOM, astfel:

Activitățile opționale au fost planificate și discutate împreună cu părinții preșcolarilor.

Astfel, **opționalul în limba engleză prin metoda C.L.I.L.**, învățarea integrată a limbii străine a avut ca scop să dezvoltăm două dintre competențele lingvistice, ascultarea și vorbirea. **Dușurile de limbă** reprezintă lecții/ activități de zi cu zi. Dușurile de limbă străină au durată de aproximativ de 30 până la 60 de minute zilnic, folosind jocuri, poezii, cântece, imagini, povești animate pentru copii, manipularea obiectelor/ jucăriilor, mișcare. **Dușurile de limbă** în învățământul preșcolar sunt destinate stimulării utilizării în mod natural a limbii străine și abordării pozitive în ceea ce privește învățarea acesteia. Preșcolarii prezintă o atitudine pozitivă în învățarea limbilor străine.

OPȚIONAL - METODA C.L.I.L.

GRĂDINIȚA P.N. DRĂGĂNEȘTI
Județ Prahova

"ARLECHINO"

SECVENȚĂ - OPȚIONAL în limba engleză prin metoda **C.L.I.L.**
învățarea integrată a limbii străine

GRUPA MARE "FLORILOR"
Invitație on-line sincron ZOOM, 28.01.2021
Material realizat de Prof. Mireu Nicoleta

Arlechino_Secventa_Optional_limba_engleza_28.01.2021_video

IMPLICARE SI SERIOZITATE

Împreună cu preșcolarii și părinții am desfășurat proiectul eTWINNING
"EUROPE IN MY KINDERGARDEN", astfel:



By Prof. Mereu Nicoleta_Grădinița Drăgănești_Prahova_România



ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGĂNEȘTI GRĂDINIȚA P.N. DRĂGĂNEȘTI

FINAL DE PROIECT eTwinning

Octombrie - decembrie 2020
<https://live.etwinning.net/home>

Un program pentru profesori eTwinning facilitează accesul profesorilor la un mediu virtual de colaborare și de schimb de experiență, la parteneriate cu alți profesori și la activități de formare profesională, alături de colegi din țările europene.

Un program pentru preșcolari Prin participarea la proiecte eTwinning (întâlniri online între școli), copiii au posibilitatea să comunice cu alți preșcolari din țările participante, să afle elemente de specific cultural sau de specific al educației în țările partenere, să învețe utilizând noile tehnologii și să își perfecționeze competențele de comunicare în limbi străine.



PARTICIPARE LA CURSURI

Nr. crt	INSTITUȚIE PARTICIPANTĂ	Denumire Curs	Nr. ore	Nr. credite	Perioada
1	CCD PH	"Noile tehnologii informaționale și de comunicare în grădiniță și școală" Adeverința nr. 32/14.01.2021	12	-	5 – 12.11.2020
2	CCD București	"Reflecție și implicare în construirea comunității de învățare" Adeverința nr. 71/18.01.2021	24	-	23.11- 5.12.2020
3	ASOCIAȚIA HOLTIS IAȘI și UNICEF	"Cum ne antrenăm parentingul apreciativ?" desfășurat în cadrul Proiectului "QIE – Appreciative Parenting at Național Level" Certificat nr. 27441/2/.10.2020	-	-	Oct 2020 – martie 2021
4	ARCI	"Material didactic inovativ pentru creșterea performanței grupului-clasă" Nr. 368/26.03.2021	40	15	26.03 – 19.05.2021
5	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI	"E.T.I.C." în cadrul Proiectului POCU/446/6/22	5 module , 100	25	În desfășurare
6	SALVAȚI COPII – ORA DE NET	"Profesor real într-o școală virtuală" Protocol Organizația Salvați Copii și MEC_nr. 9780/03.08.2017	40	-	Noiembrie – Februarie 2021
7	CJRAE PH	Program de îndrumare logopedică "Logoinfo – Pași în lumea sunetelor"	12	-	20- 21.01.2021
8	ASOCIAȚIA HOLTIS IAȘI și UNICEF	Sesiunea Națională "Dezvoltarea abilităților de viață independentă" Nr. 539/7.03.2021	-	-	16.02 – 28.02.2021

PARTICIPARE LA PROIECTE / CONCURSURI

Nr. crt.	INSTITUȚIE PARTICIPANTĂ	Denumire Proiect / Concursuri	Perioada
1	OvidiuRO	Punguța cu două cărți_1 Continuum de dezvoltare a literației	Oct 2020 - Iunie 2021
2	eTWINNING	Europe in my kindergarden	Oct 2020 – decembrie 2020
3	OvidiuRO	Citește-mi 100 de Povești	Ianuarie – iunie 2021
4	OvidiuRO	Punguța cu două cărți_2	Iunie – sept 2021
5	<p>CCD PH – Nr. 567/13.05.2021 – 493/19.04.2021</p> <p>PRIMĂRIA DRĂGĂNEȘTI Nr. 1239/20.04.2021 – 493/19.04.2021</p> <p>BIBLIOTECA COMUNALĂ DRĂGĂNEȘTI Nr. 1838/20.04.2021 – 493/19.04.2021</p> <p>În colaborare cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA și ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGĂNEȘTI</p>	<p>Tendințe moderne în educația parentală – Arta de a fi părinte, Ediția a V-a.</p> <p><i>Prof. Mereu Nicoleta - COORDONATOR PROIECT ȘI REALIZATOR VOLUM COLECTIV DE LUCRĂRI 2021, cu certificare ISSN nr. 2559-6098, ISSN-L=2559-6098.</i></p>	15 iunie 2021
6	Școala Gimnazială Maxenu – Grădinița P.N. Maxenu, județul Buzău	Concurs Național "Micul Pompier", ediția a VI-a. Rezultate: Premiul II_Nicolescu Maria	19 februarie 2021

	Nr. 28/22.01.2021	Mențiune_Gheorghe Karina	
7	COLEGIUL "FERDINAND I" MĂNECIU, PH Nr. 879/16.06.2021	Concursului Național "Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în cadrul diferitelor arii curriculare", în cadrul PROIECTULUI EDUCAȚIONAL „MĂNECIU” - Mediul Ambiental Natural - Educație prin Curriculum Integrat Unitar, pentru copii cu CES. Preșcolari participanți. <i>Jurizare conform Calendar Concurs.</i>	17 iunie 2021
8	Revista Cuvântul Educatorei	Articol publicat "...PENTRU CUNOAȘTERE, ÎN ON-LINE"	mai 2021
9	CCD PH	Simpozion Național "Educație și formare în era digitală", articol publicat: "CLASICUL ÎN GENERAȚIA DIGITALĂ"	17 iunie 2021



PARTICIPARE LA WEBINARII

Nr. crt.	INSTITUȚIE PARTICIPANTĂ	Denumire Webinar	Perioada
1	COMUNITATEA EDUCATORILOR SELLIFICATION	Ovidiu Pânișoara – Excelența în cariera de dascăl	4.12.2020
2	CJRAE PH	Stres sau reziliență	9.12.2020
3	CJRAE PH	Strategii de adaptare socio-emoțională în situații de stres	20.01.2021
4	ASOCIAȚIA HOLTIS IAȘI și UNICEF	Prevenirea traficului de persoane	26.01.2021
5	CCD Suceava	Educație prin jocuri teatrale – Beneficiile teatrului în educație	1.02.2021
6	OvidiuRO	Omida cea flămândă	1.03.2021
7	OvidiuRO	"România – Ziua Apelor" Atelier de lucru	17.03.2021



PARTICIPARE LA ACTIVITATI

Nr. crt.	LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE DRĂGĂNEȘTI	
1	Cerc Pedagogic Tema: Modalități de comunicare și învățare on-line	22.03.2021
2	Comisia metodică a educatoarelor	Responsabil Comisie
3	Comisia C.E.A.C	Membru – Responsabil pentru învățământul preșcolar
4	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Activități derulate conform Grafic Comisie și Grafic Plan Teritorial, conform Rapoarte nr. 48/26.01.2021 (semestrul I) și din data de 30.06.2021 (semestrul II).	Responsabil Comisie
5	Comisia privind măsurile de prevenire a infecției cu SARS-COV-2	Membru - Responsabil pentru Grădinița Drăgănești
6	Revista Grupei Florilor "PRO EDUCAȚIE" nr. 6-2021, publicație cu certificare ISSN.	

CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

Astfel, mi-am îndreptat atenția asupra Parteneriatul pe care l-am semnat cu CCD Prahova, PRIMĂRIA COMUNEI DRĂGĂNEȘTI și BIBLIOTECA DRĂGĂNEȘTI pentru desfășurarea Simpozionului **TENDINȚE MODERNE ÎN EDUCAȚIA PARENTALA – ARTA DE A FI PĂRINTE”**.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA DRĂGĂNEȘTI
Localitatea Drăgănești, județul Prahova, cod SIRUIES 637839, CF 29055470
Telefon/ fax: 0244 465050/ 0244 465994; e-mail: scoala_drageanesti@yahoo.com
UNITATE CU PERSONALITATE JURIDICĂ



ISJ
PRAHOVA



Casa Corpului
Didactic
Prahova



PRIMĂRIA COMUNEI DRĂGĂNEȘTI
JUDEȚUL PRAHOVA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGĂNEȘTI GRĂDINIȚA P.N. DRĂGĂNEȘTI

SIMPOZION

ON-LINE PENTRU CADRE DIDACTICE

**„TENDINȚE MODERNE ÎN EDUCAȚIA PARENTALĂ -
ARTA DE A FI PĂRINTE”**

Ediția a V-a, 15 iunie 2021

education



education

MULȚUMIRI!



PROIECT

DESFĂȘURAT ÎN COLABORARE CU:

1. Inspectoratul Școlar Județean Prahova

Inspector Școlar Învățământ Preșcolar Prof. Dr. Ilie Mariana

Inspector Școlar Învățământ Preșcolar Prof. Grigore Liliana Mara

2. Casa Corpului Didactic Prahova

Director, prof. Cazacu Daniela Mariana

3. Monitor Activități extrașcolare ISJ PH

Metodist, prof. Vasile Georgeta

4. Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești

Director DPPD, Conf. univ. dr. Badea Mihaela Gabriela

Conf. univ. dr. Eftimie Simona Georgiana

5. Primăria Drăgănești

Primar, Toma Ionuț Georgian

6. Biblioteca Comunală Drăgănești

Bibliotecar, Dumitrache Camelia Georgiana

7. Școala Gimnazială Drăgănești

Director, prof. Neagu Laura

VOI ȘI EU...

AMINTIRI

CREATE

ÎMPREUNĂ

**LA GRĂDINIȚA
DRĂGĂNEȘTI!**

CERC PEDAGOGIC

Tema: Modalități de comunicare și învățare on-line.





Experimentul 2

"FRIGĂRUI DIN BALOANE"









CĂSUȚA CIFRELOR



DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ INDEPENDENTĂ în parteneriat cu HOLTIS Iași



RIDICHEA URIAȘĂ



DOVLEACUL - ȘNURUIRE



SFATUL VRĂBIUȚELOR



MĂRȚIȘOR 2021



8 MARTIE 2021



POVESTEA "INIMIOARE, INIMIOARE"



CIFRELE TELEFONULUI



TRASEUL CÂȘTIGĂTOR



PICTURĂ PE FARFURIE



FLORI DIN PASTE FĂINOASE ȘI OREZ



OMUL DE ZĂPADĂ



SOARELE ȘI OMULEȚII DE ZĂPADĂ



COPACUL - IARNA



GHIOCEI



CURCUBEUL - TOTUL VA FI BINE!



LITERA "L"



"FRUMUȘEA PORTULUI ROMÂNESC"



**Preinspecție pentru obținerea
gradului didactic I**







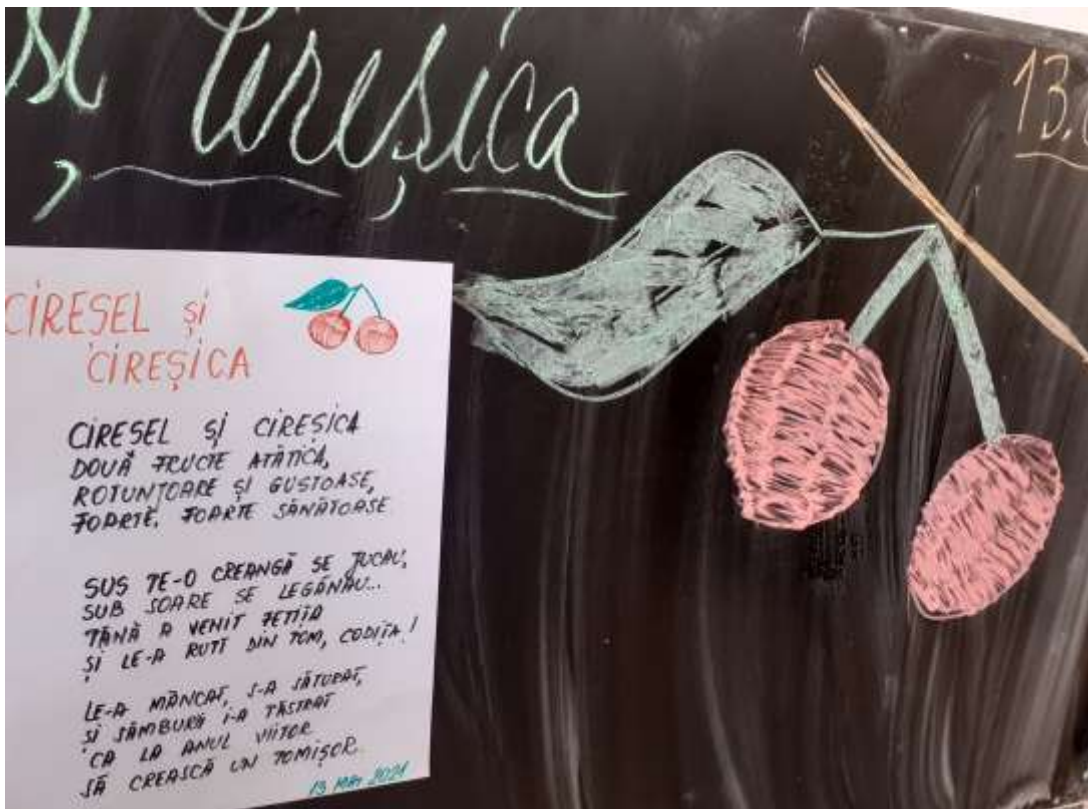




LILIACUL



CIREȘEL ȘI CIREȘICA



CIREȘEL ȘI CIREȘICA



CIREȘEL ȘI CIREȘICA
DOUĂ FRUCIE ATĂTICA,
ROTUNTOARE ȘI GUSTOASE,
FOARTE, FOARTE SĂNĂTOASE

SUS TE-O CREANȚĂ SE TUCĂ,
SUB SOARE SE LEGĂNĂU...
TÂNĂ A VENIT FETIȚA
ȘI LE-A RUTI DIN TOM, CODIȚA!

LE-A MÂNCAT, S-A ÎNTOAR,
ȘI SĂMBURĂ I-A TRĂSĂT
CA LA ANUL VIITOR
SĂ CREASCĂ UN TOMIȘOR.

13.04.2024

PE URMELE DINOZAUROILOR







EU VOI FI ACUM...







EDUCAȚIE RUTIERĂ



EMOȚII PE CHIP



FARFURI CU FORME GEOMETRICE



DIBĂCIE



GURIȚA CURATĂ







SPAȚIUL UMPLUT CU SARE



LITERE ÎNVĂȚATE



INTERCULTURALITATE - POVESTEA URSULUI CAFENIU METODA PĂLĂRIILOR GÂNDITOARE





ACTIVITATE OUT-DOOR



MODELAJ



**PROIECT NAȚIONAL OvidiuRO
"CITEȘTE-MI 100 DE POVEȘTI!"
"SAREA ÎN BUCATE"**





PROIECT NAȚIONAL OvidiuRO FINAL DE PROIECT "PUNGUȚA CU DOUĂ CĂRȚI"





"LA REVEDERE, GRĂDINIȚĂ!"





CUVÂNT DE FINAL...

Cu emoție și încredere în voi,
Doamna, vă șoptește că există doar două
moșteniri de durată pe care îmi doresc să vi le
ofer în timp:

Prima este... Rădăcini,
Și a doua... Aripă!

SUCCES, FLORILE MELE!

*Cu prietenie,
Prof. Mereu Nicoleta*

2021